

# Matematică și explorarea mediului

## Noua culegere pentru clasa I

Exerciții • probleme • jocuri





### MATEMATICĂ

#### UNITATEA 1 Tru oameni și cărți

Orientare spațială și localizări în spațiu . . . . .	3
Repere și direcții în spațiu . . . . .	3

#### UNITATEA 2

Numerele naturale 0 – 100 . . . . .	13
a. Numerele naturale de la 0 la 10 . . . . .	13
b. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0 – 10 . . . . .	17
c. Numerele naturale de la 10 la 30 . . . . .	23
d. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 30, fără trecere peste ordin . . . . .	27
e. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 30, cu trecere peste ordin . . . . .	30
f. Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0 – 30 . . . . .	36
g. Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 30 . . . . .	39
h. Aflarea numărului necunoscut . . . . .	43
i. Numerele naturale de la 30 la 100 . . . . .	47
j. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 30 – 100, fără trecere peste ordin . . . . .	53
k. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 30 – 100, cu trecere peste ordin . . . . .	59
l. Aflarea numărului necunoscut . . . . .	65

#### UNITATEA 3

Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere . . . . .	69
---	----

#### UNITATEA 4

Elemente intuitive de geometrie . . . . .	73
---	----

#### UNITATEA 5

Unități de măsură . . . . .	79
-----------------------------	----

### EXPLORAREA MEDIULUI

Corpul omenesc . . . . .	85
Plante și animale . . . . .	87
Pământul . . . . .	91
Soarele, sursă de lumină și căldură . . . . .	93
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor . . . . .	94
Forme de energie. Surse de energie . . . . .	95



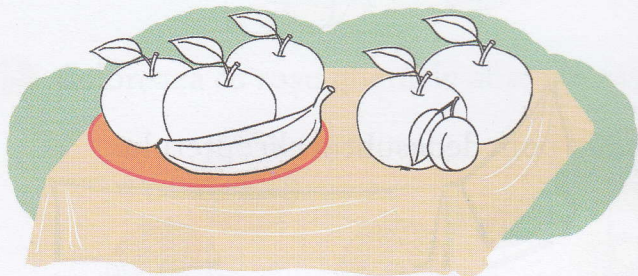
## ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU

### Repere și direcții în spațiu

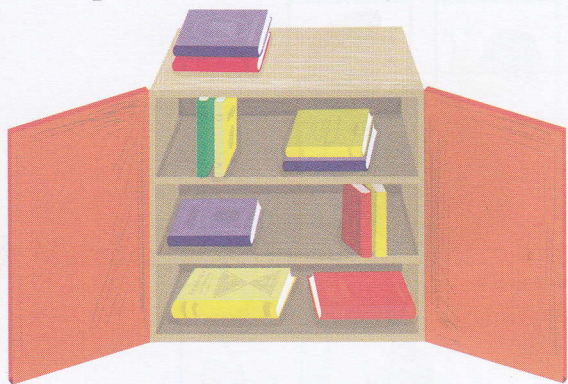


#### în - pe

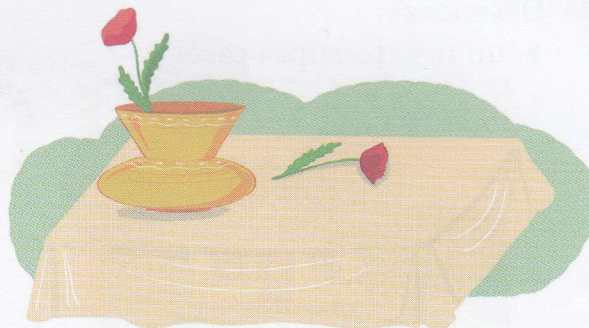
- 1 Colorează cu roșu merele aflate pe platou și cu galben merele aflate pe masă.



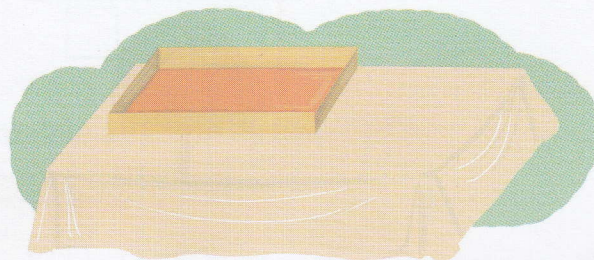
- 2 Încercuiește cu verde cărțile aflate în dulap și cu albastru cărțile aflate pe dulap.



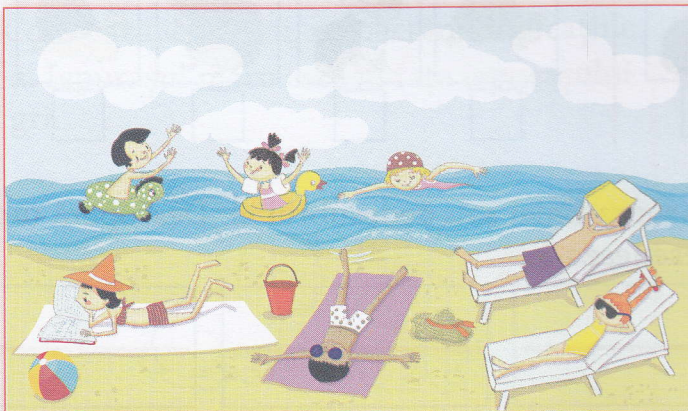
- 4 Completează desenul pentru ca propozițiile să fie adevărate:  
a. În vază sunt trei flori, iar pe măsuță sunt două flori.



- b. În cutie sunt 4 bile, iar pe masă sunt 3 bile.



- 3 Observă imaginea, apoi scrie în caseta liberă:



- a. câți copii sunt în apă;
- b. câți copii sunt pe plajă.



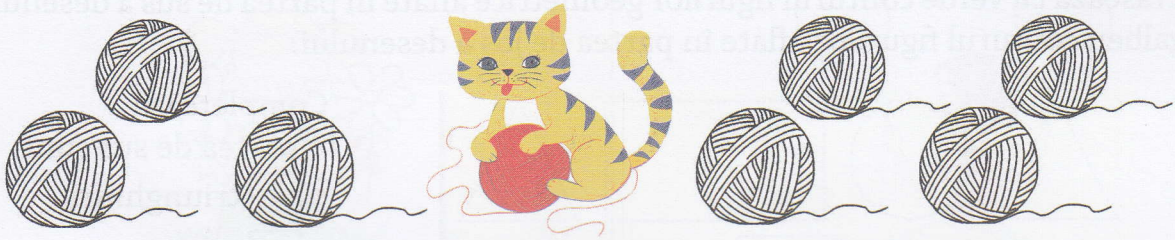
## lângă - în față - în spate

- 1 Încercuiește obiectele care se află lângă pom.

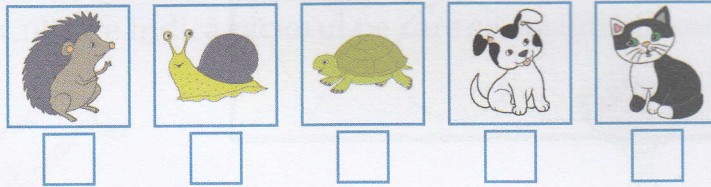
Respect pentru oameni și cărți



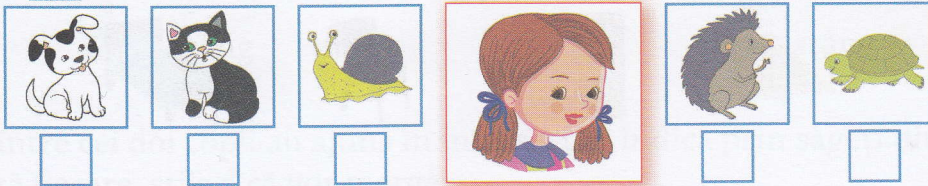
- 2 Colorează cu roșu ghebele aflate în fața pisoiului și cu verde pe cele aflate în spate.



- 3 Marchează  în casetă pentru a indica animalele aflate în spatele broscuței.

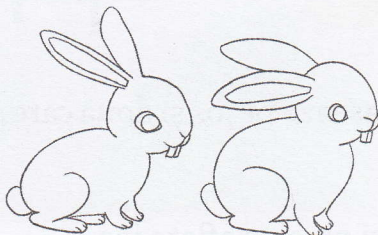


- 4 Marchează  în casetă pentru a indica animalele aflate în spatele fetiței.

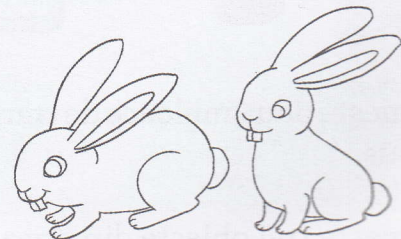


- 5 Colorează iepurașii, respectând indicațiile.

a. Iepurașul maro este în fața iepurașului gri.



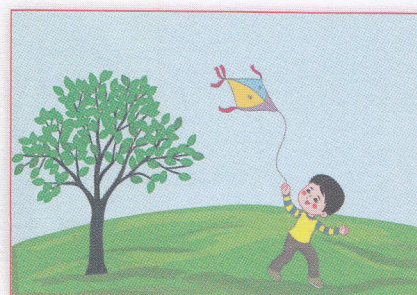
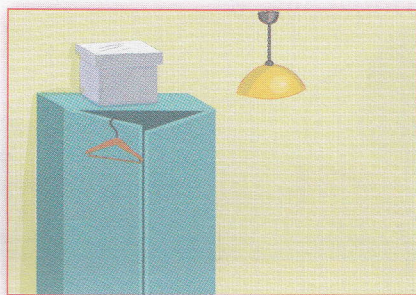
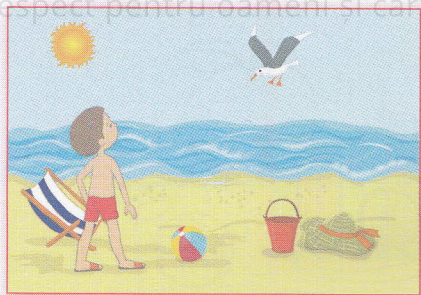
b. Iepurașul alb este în fața iepurașului negru.



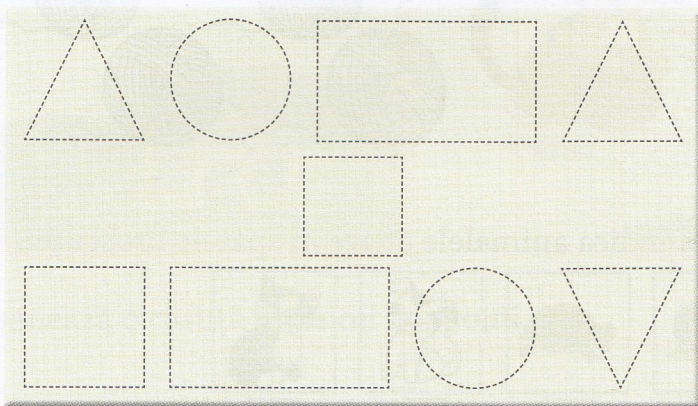


## sus - jos

- 1 Privește imaginile, apoi încercuiește ce este sus.



- 2 Trasează cu verde conturul figurilor geometrice aflate în partea de sus a desenului și cu galben conturul figurilor aflate în partea de jos a desenului.



Completează.

- În partea de sus sunt:

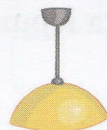
- triunghiuri
- cerc
- dreptunghi

- 3 Observă obiectele, apoi trasează o săgeată de la fiecare spre cartonașul corespunzător, pentru a indica locul potrivit așezării lor într-o cameră.



SUS

JOS



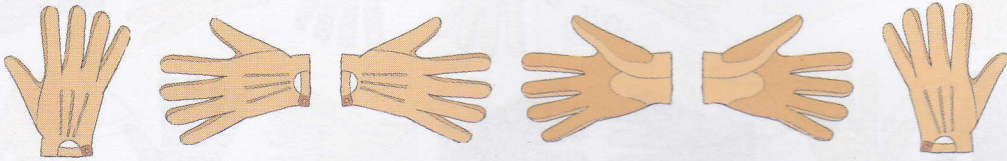
- 4 Numește două mijloace de transport care se deplasează pe jos și două care se deplasează pe sus.

- 5 Numește trei obiecte din clasa ta aflate sus și trei obiecte aflate jos.



## stânga - dreapta

- 1 Încercuiește mănușile care se pun în mâna dreaptă cu roșu, iar pe cele care se pun în mâna stângă cu verde.



- 2 Colorează, conform indicațiilor.

a. Fetița are în mâna dreaptă o floare albăstră, iar în cea stângă o floare galbenă.



b. Băiatul are în mâna dreaptă un balon albastru, iar în cea stângă un balon galben.



- 3 Subliniază cuvântul care indică piciorul pe care se sprijină fiecare patinatoare.



stâng drept



stâng drept

- 4 Fiecare dintre cei doi copii au ajuns în intersecție. Indică prin săgeți direcția în care se deplasează fiecare, știind că vor merge:

a. spre stânga;



b. spre dreapta.



- Ce ai constatat? Justifică răspunsul dat.